

Vollzeit | Deutsch

Berufsbegleitend | Deutsch

Double Degree Option

Irisztina László, Budapest University of Technology and Economics, Budapest | Dir. Julian Wagner, Rosenbauer International  
Universität Wien, Wien | Dipl.-Kfm. Robert Grüneberg, Invista Resins & Fibers GmbH & Co KG, Hattersheim am Main  
an, Momoyama Gakuin University, Osaka | Prof. Dr. Kaye Chon, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong | Dr. Di  
Institute for Symbolic Computation, Linz | Dipl.-Vw. Armin Bürger, Hofer KG, Sattledt | Prof. Dr.  
Caw, Botschaft der Vereinigten Staaten, Wien | Prof. Dr. Elizabeth Dickson, ESPEME Business School  
Dr. Christian Laesser, Institut für Öffentliche Dienstleistungen und Tourismus, St. Gallen  
ss University, Sydney | Mag. Helmut Fink, SAP Österreich GmbH, Wien | Dipl.-Ing. Rolf E  
gust-Wilhelm Scheer, IDS Scheer AG, Saarbrücken | Mag. Brigitte Ederer, Siemens AG Austria  
Dr. Peter Kos, Erste Bank, Wien | Dipl.-Ing. Hans Lindenberger, Amt der Tiroler Landesregie  
Victoria Schmidt, The Moscow School of Social and Economic Sciences, Moskau | Prof. Dr. Rene Dentiste Mueller, College  
IMb K. Integrative Managementberatung, Konstanz | Dr. Klaus Liebscher, Oesterreichische Nationalbank Wien, Wien | D  
enichetti, Hochschule Liechtenstein, Vaduz | Prof. Dr. Joe Nellis, Cranfield University, Cranfield | Prof. Dr. Klaus Weierma  
en Hotel- und Tourismusbank GmbH, Wien | Prof. Dr. Theresia Theurl, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Münster  
g, Wien | Mag. Christian Havranek, Deloitte Österreich, Wien | Dipl.-Ing. Dr. Michael Koncar, VTU-Engineering GmbH, Gran  
oH, Wattens | Dr. Stephan Feige, St. Gallen Managementberatung AG, St. Gallen | Dr. Friedrich Fraberger, KPMG Securit  
chen | Dr. oec. HSG Andreas Wittmer, Universität St. Gallen, St. Gallen | Ing. MSC Wolfgang Gliebe, Management System  
atung GmbH, Dornbirn | Mag. Dr. Franz Hartl, Österreichische Hotel- und Tourismusbank GmbH, Wien | Dr. Friedrich Frösch  
ter, Tirol Werbung, Innsbruck | Dr. Cornelia Veil, Institut für Integrationsberatung GmbH, St. Gallen | Dr. Dipl.-Biologe Ch  
Rechtsanwälte GmbH, Wien | Dipl.-Kfr. Christine Licci, HVB Group - Bayerische Hypo- und Vereinsbank AG, München | Pro  
ona | Mag. Herbert Bauer, Bundesministerium für Landesverteidigung, Wien | Prof. Dr. Maria Stella Rollandi, Università  
sity Bonn, Bad Honnef | Dr. Richard Plock, Durst Phototechnik AG, Brixen | Dir. Peter Metzinger, 4C business campaignin  
Amann, Hochschule Liechtenstein, Vaduz | Prof. Dr. Reidar Mykletun, Norwegian School of Hotel Management, Stavanger  
Dr. Nikola Tröthan, BGT Rechtsanwälte, Innsbruck | Dr.phil. Alfred Autischer, Trimedia Communications Austria GmbH, Wied  
arlshausen | Dr. Christian Bauer, Swarco Holding AG, Wattens | Dr. Gabriele Weber-Tatkaff, Red Bull GmbH, Fuschl am See  
Pomberger, Johannes Kepler Universität Linz | Dr. Thomas Birkner, Institut für Dienstleistungen und Tourismus  
Skuhra Weise & Partner GbR, München | Dr. Elke Böhme, Leimbach Tourismus Wien | Dr. Paolo Bellamoli, Fondazi  
h Leitl, Wirtschaftskammer Österreich, Wien | Prof. Dr. Michael Schmid, Universität Linz | Dr. Bernhard Höflein, Rev  

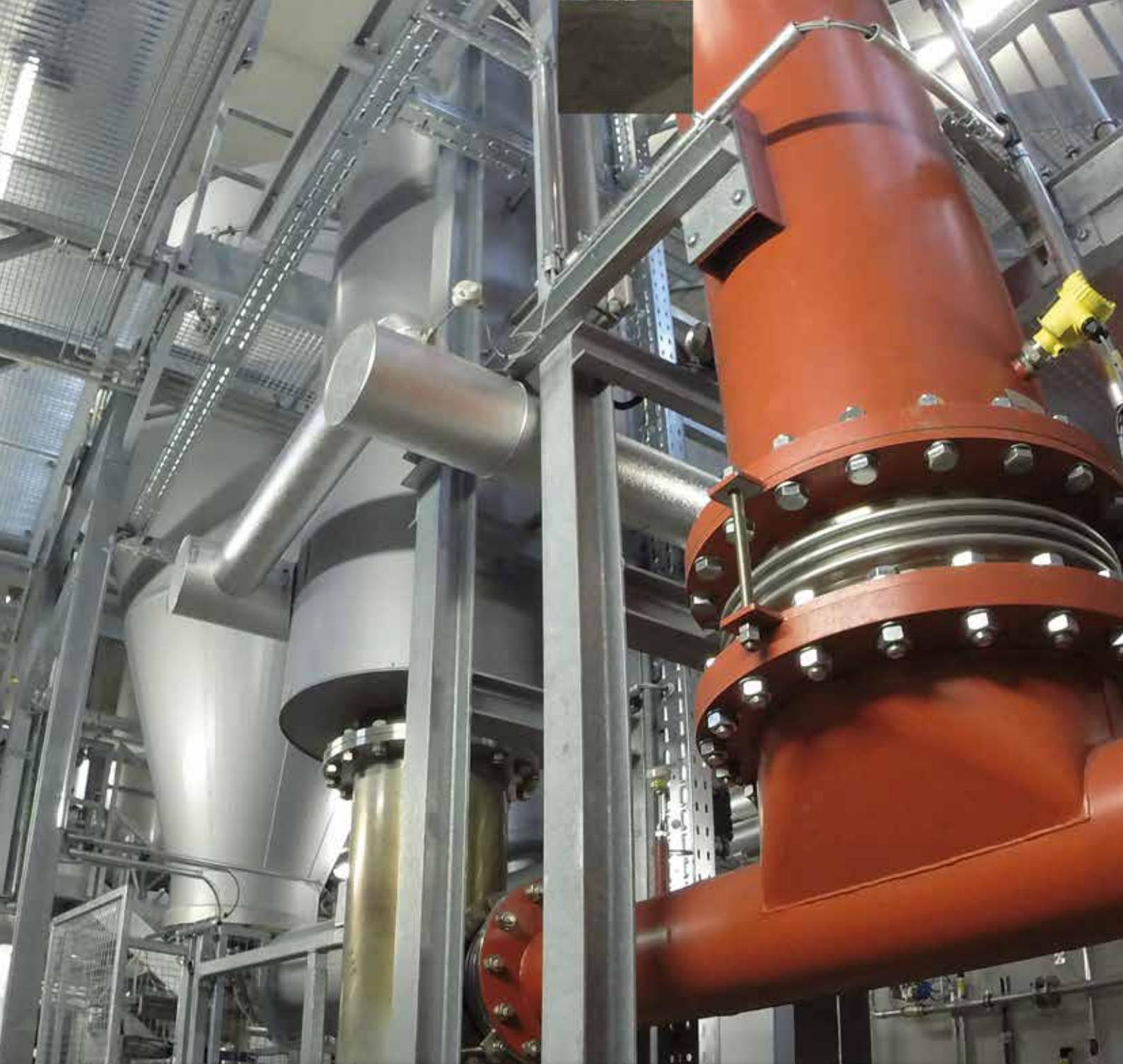



MCI®

## Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik Environmental, Process & Energy Engineering

Ulrichs-Universität Marburg, Marburg | Dr. Dipl.-Wirtsch.ing. Paul-Alexander Wacker, Kühnen & Wacker Patent- und Rechtsa  
Hildesheim, Hildesheim | Prof. Dr. Friedrich Roithmayr, Johannes Kepler Universität, Linz | Prof. Dr. Solveig Böhn, Dala  
Dr. Udo Steffens, Frankfurt School of Finance & Management, Frankfurt am Main | Prof. Dr. Markus Rudolf, Wissenschaftlich  
mann, CPS Schließmann, Frankfurt am Main | Mag. Horst Bernegger, Pricewaterhouse Coopers GmbH, Salzburg | Dr. Haral  
ens-Universität, Innsbruck | Prof. Dr. Arch G. Woodside, Boston College, Boston | Dipl.-Ing. Wilfried Schöfer, Oracle Austr  
kok | Prof. Dr. Wolfgang Maass, Hochschule Furtwangen University, Furtwangen | Prof. Dr. Jean-Claude Usunier, Universi  
ment, Dortmund | Prof. Dr. Stephan Doering, Poliklinik für Zahnärztliche Prothetik, Münster | Prof. Dr. Klaus Schredelseker  
es Aigner, Tiroler Sparkasse Bank AG, Innsbruck | DDr. Tade Matthias Spranger, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitä  
m, Cranfield School of Management, Cranfield | Prof. Dr. Heinz Klaus Stahl, Univ.-Prof. Dr. Stahl & Partner OEG, Oberwa  
ersidad Pontificia Comillas, Madrid | Dipl.-Kfm. Michael Reinhard, Institut für Wirtschaftsforschung, München | Dr. Wolfgan  
Dr. Franz Fischler, EU-Kommission, Brüssel | Dr. Jay Kandampully, The Ohio State University, Columbus | Dr. Susanne Ries  
rie, Pädagogische Hochschule Freiburg, Freiburg | Dr. Nadja Kaeding, Graefe Rechtsanwälte, München | Dipl.-Ing. Herbe  
delore Schröder, Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Berlin, Berlin | Prof. Dr. Eric Jones, Johns Hopkins Universi  
e of William & Mary - School of Business, Williamsburg | Dr. Hansrudi Müller, Forschungsinstitut für Freizeit und Tourismu  
& Commerce, Shanghai | Dr. Andreas Dilg, Maiwald Patentanwalts GmbH, München | Dipl.-Kfm. Stefan Eisenmann, avantu  
se Coopers GmbH, Wien | Christian Sielmann, Accenture GmbH, München | Mag. Bernd Kleboth, LGT Bank in Liechtenstei  
KEG, Linz | Mag. Dr. Clemens Nowotny, Leitner GmbH & Co KEG, Linz | MMag. Dr. Clemens Ph. Schindler, Haarmann  
itut, Wien | Prof. Dr. Stephanie Johnson, Charles Darwin University, Darwin | Dr. Wolfgang Jenewein, Universität St. Gallen  
| Dr. Michael Reiterer, Delegation der Europäischen Kommission, Tokyo | Dr. Veit Sorger, Industriellenvereinigung Österreich  
agsförderungsgesellschaft, Wien | Dipl.-Ing. Julia Thiele, Fraunhofer Technologieentwicklungsgruppe, Stuttgart | Mag. (Fin  
in, International School of Management, Dortmund | Dr. Hermann Sendele, Board Consultants International Sendele & Con  
otterdam | Dr. Wolfgang Mazai, Universität Wien, Wien | Dr. Harald Pechlauer, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt  
nkö, Budapest University of Technology and Economics, Budapest | Dr. Johann Wörndl-Aichriedler, Bramac Dachsysteme I  
& Beteiligungs AG, Wien | Dr. Stefan Hamann, Concentro Management AG, München | Ing. Bruno Walter, Tiscov AG, Innsbr  
Dr. Kurt Matzler, Johannes Kepler Universität, Linz | Bischof Dr. Manfred Scheuer, Diözese Innsbruck, Innsbruck | Prof. Dr.  
istoph Herrmann, Ludwig-Maximilians-Universität, München | Prof. Dr. Günther Haedrich, Freie Universität Berlin, Berlin  
ency T. P. Sreenivasan, Indische Botschaft, Wien | Dr. Oliver Gassmann, Universität St. Gallen, St. Gallen | Dr. Alex de Voog  
versität, Innsbruck | Dr. Josef E. Burger, Austrian Airlines, Wien | Prof. Dr. Todd A. Mooradian, College of William & Mar  
an, Open University Netherlands, Heerlen | Mag. Christoph Antretter, Institut für Marketing Strategieberatung GmbH, I  
land Economics, Budapest | Dir. Julian Wagner, Rosenbauer International AG, Leonding | Prof. Dr. Michael Leopold, Leopol  
üneberg, Invista Resins & Fibers GmbH & Co KG, Hattersheim am Main | Dr. Gabriele Lakomski, The Uni  
Kaye Chon, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong | Dr. Dirk Glaeßer, World Tourism Organization, Madrid | D  
Armin Bürger, Hofer KG, Sattledt | Prof. Dr. Carmencita Cheung, City University of Hong Kong, Hong Kong | Altbischof D  
Dr. Elizabeth Dickson, ESPEME Business School Nice, Nizza | Prof. Dr. Klaus Spremann, Universität St. Gallen, St. Gallen  
tgleistungen und Tourismus St. Gallen | Prof. Dr. John Walsh, Australian International Hotel School, Canberra | Dr. Claud  
erreich GmbH, Wien | Dipl.-Ing. Rolf Einsele, DaimlerChrysler AG, Stuttgart | Dr. Joachim Tries, Adelta.Com AG, Düsseldorf

Member of  
  
EUROPEAN UNIVERSITY



## INHALT

|                              |    |
|------------------------------|----|
| VORWORT                      | 3  |
| STUDIUM IM ÜBERBLICK         | 5  |
| HINTERGRUND & BERUFSFELD     | 7  |
| STUDIUM & ZIELE              | 9  |
| STUDIENPLAN                  | 11 |
| FORSCHUNG & ENTWICKLUNG      | 12 |
| ZULASSUNG & AUFNAHME         | 19 |
| DOZENTINNEN UND DOZENTEN     | 21 |
| STUDIENBEITRAG               | 21 |
| ABSCHLUSS                    | 21 |
| LUST AUF DIE WELT            | 22 |
| BERUFSPRAKTIKUM              | 22 |
| WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN | 23 |
| STANDORT, CAMPUS & SERVICES  | 25 |
| STUDIEREN AM MCI             | 27 |

## CONTENTS

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| PREFACE                       | 3  |
| OVERVIEW                      | 4  |
| BACKGROUND & CAREER PROSPECTS | 7  |
| PROGRAM & GOALS               | 8  |
| CURRICULUM                    | 10 |
| RESEARCH & DEVELOPMENT        | 12 |
| ADMISSION                     | 18 |
| FACULTY                       | 20 |
| TUITION                       | 20 |
| DEGREE                        | 20 |
| GOING GLOBAL                  | 22 |
| INTERNSHIP                    | 22 |
| FURTHER INFORMATION           | 23 |
| LOCATION, CAMPUS & SERVICES   | 24 |
| STUDY AT MCI                  | 26 |

## Vorwort

Das 21. Jahrhundert verlangt nach interdisziplinär ausgebildeten Ingenieurinnen und Ingenieuren, die zur Lösung zentraler Problemstellungen in den Bereichen Gesellschaft, Umwelt, Energie, Ressourcen und Mensch ihre Beiträge leisten. Vor allem die Verfahrenstechnik mit ihren zukunftsorientierten Ausprägungen Umwelttechnik und Energietechnik zählt mit enormen Wachstumspotenzialen und beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zu den Schlüsselbranchen der nächsten Jahrzehnte.

Der Bachelorstudiengang Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik garantiert Lösungskompetenz für ein breites Portfolio an ingenieurtechnischen Aufgabenstellungen und leistet damit einen signifikanten Beitrag zur Lösung der Energie- und Umweltproblematik.

Erstklassige Dozentinnen und Dozenten aus Wissenschaft, Technik und Wirtschaft, der ausgeprägte Praxisbezug und die begrenzte Anzahl der Studienplätze garantieren ausgezeichnete Studienbedingungen mit attraktiven Zukunftschancen. Die Positionierung als technisches Hochschulstudium an der Schnittstelle zu Wirtschaft und Management trägt höchsten internationalen Ansprüchen Rechnung.

## Preface

The 21st century calls for engineers with an interdisciplinary training and problem-solving competence in the fields of ecology, energy, resources, etc. Process engineering, for example, with such fields as Environmental Engineering and Energy Engineering, constitutes one of the key disciplines of the next decades, with enormous potential for growth and professional development.

First-class faculty from the worlds of science, engineering and business, a strong industry orientation and the limited number of places guarantee excellent conditions for studying with attractive prospects for the future. As a technical university program positioned at the interface with business and management, the bachelor program in Environmental, Process & Energy Engineering satisfies the highest international standards.



FH-Prof. Dr. Werner Stadlmayr  
Leiter des Studiums | Director of Studies

  
Prof. Dr. Andreas Altmann  
Rektor | Rector

## Overview

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>TITLE</b>                     | Bachelor program in Environmental, Process & Energy Engineering  |
| <b>ACADEMIC DEGREE</b>           | Bachelor of Science in Engineering   B.Sc.   BSc<br><i>Use of the academic degree in combination with the brand 'MCI' approved</i>   |
| <b>DURATION</b>                  | 6 semesters  |
| <b>MAIN FOCUS</b>                | Technical and scientific degree program in process engineering with a focus on the innovative fields of energy engineering and environmental engineering. Scientific training with an international focus and a strong practical orientation thanks to close co-operation with the industry. |
| <b>TIME MODEL</b>                | Full-time, part-time   |
| <b>ACADEMIC YEAR</b>             | <b>Full-time study:</b><br>Winter semester: Beginning of October – end of January<br>Summer semester: Beginning of March – end of June<br><b>Part-time study:</b><br>Winter semester: Beginning of September – beginning of February<br>Summer semester: Mid of February – mid of July       |
| <b>STRUCTURE</b>                 | 1st – 2nd semester: Fundamentals<br>starting from 3rd semester: Core energy engineering   environmental engineering<br>5th or 6th semester: International semester (at a partner university or the MCI)<br>6th semester: Bachelor thesis and final exam                                      |
| <b>LANGUAGES</b>                 | In German, supplemented by English courses (plus a wide range of foreign languages taught)   |
| <b>TUITION</b>                   | For students from EU & EEA countries: EUR 363 / semester<br>Plus membership fee to the Austrian Student Union (ÖH)<br>Details for students from third countries: <a href="http://www.mci.edu/admission">www.mci.edu/admission</a>  |
| <b>SCHOLARSHIPS &amp; GRANTS</b> | Overview of sources of financial support available at <a href="http://www.mci.edu/scholarships">www.mci.edu/scholarships</a>   |
| <b>ADMISSION</b>                 | University entrance qualification<br>Additional entry exams in German, English, Mathematics, Physics and Chemistry for applicants without a university entrance qualification, but with relevant professional experience   |
| <b>APPLICATION</b>               | Online at <a href="http://www.mci.edu/application">www.mci.edu/application</a> . Please consider the indicated deadlines.  |
| <b>SELECTION PROCESS</b>         | Online application: CV & motivation<br>Online admission interview  |



## Studium im Überblick

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>BEZEICHNUNG</b>                  | Bachelorstudium Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik   |
| <b>AKADEMISCHER GRAD</b>            | Bachelor of Science in Engineering   B.Sc.   BSc<br><i>Führung des akademischen Grades in Verbindung mit der Marke „MCI“ zulässig</i>   |
| <b>DAUER</b>                        | 6 Semester  |
| <b>POSITIONIERUNG</b>               | Technisch-naturwissenschaftliches Ingenieurstudium der Verfahrenstechnik mit Fokus auf die innovativen Bereiche Umwelttechnik und Energietechnik; hoher Praxisbezug durch enge Zusammenarbeit mit der Wirtschaft; wissenschaftlich fundiert; internationale Ausrichtung |
| <b>ORGANISATIONSFORM</b>            | Vollzeit, berufsbegleitend  |
| <b>SEMESTERZEITEN</b>               | <b>Vollzeitstudium:</b><br>Wintersemester: Anfang Oktober – Ende Jänner<br>Sommersemester: Anfang März – Ende Juni<br><b>Berufsbegleitendes Studium:</b><br>Wintersemester: Anfang September – Anfang Februar<br>Sommersemester: Mitte Februar – Mitte Juli             |
| <b>AUFBAU</b>                       | 1. – 2. Semester: Grundlagen<br>ab 3. Semester: Vertiefung Umwelttechnik   Energietechnik<br>5. oder 6. Semester: Internationales Semester (an einer Partneruniversität oder am MCI)<br>6. Semester: Bachelorarbeit und Bachelorprüfung                                 |
| <b>SPRACHE</b>                      | Lehrveranstaltungen auf Deutsch sowie teilweise auf Englisch (darüber hinaus umfassendes Fremdsprachenangebot)  |
| <b>STUDIENBEITRAG</b>               | Für Studierende aus EU- & EWR-Staaten: EUR 363,- / Semester<br>Zuzüglich gesetzlichem ÖH-Beitrag<br>Details und Informationen für Studierende aus Drittstaaten: <a href="http://www.mci.edu/zulassung">www.mci.edu/zulassung</a>  |
| <b>STIPENDIEN &amp; FÖRDERUNGEN</b> | Überblick über Fördermöglichkeiten unter <a href="http://www.mci.edu/stipendien">www.mci.edu/stipendien</a>   |
| <b>ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN</b>       | Personen mit Hochschulreife<br>Personen ohne Hochschulreife mit einschlägiger beruflicher Qualifikation und Zusatzprüfungen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Physik und Chemie   |
| <b>BEWERBUNG</b>                    | Online unter <a href="http://www.mci.edu/bewerbung">www.mci.edu/bewerbung</a> .<br>Bitte angegebene Fristen auf der Website beachten.   |
| <b>AUFNAHMEVERFAHREN</b>            | Online Bewerbung: Werdegang & Motivation<br>Online Aufnahmegespräch   |





## Hintergrund & Berufsfeld

Die in diesem Studium ausgebildeten Verfahrenstechniker/innen mit Vertiefung in den Bereichen Umwelt- und Energietechnik besitzen eine hochstehende, wissenschaftlich fundierte und praxisnahe Ingenieur/innenausbildung und sind in der Lage, anspruchsvolle technische Problemstellungen selbstständig und verantwortungsbewusst zu lösen.

Die Entwicklung, Umsetzung, Überwachung und laufende Optimierung verfahrenstechnischer Prozesse und der Einsatz neuer Technologien in zukünftigen Schlüsselbranchen zählen zu den wichtigsten Aufgaben der angehenden Absolventinnen und Absolventen. Das breite Feld ihrer akademischen Ausbildung qualifiziert sie zu Brückenfunktionen zwischen Unternehmensleitung, technischen Angestellten und einschlägigen Experten und Expertinnen.

Diese qualifizierte und fächerübergreifende Ausbildung befähigt die Absolventinnen und Absolventen, in vielfältigen Berufsbildern zu arbeiten:

- Energiehandel, Energiewirtschaft & Naturressourcen
- Umwelttechnologie
- Abfall- & Abwasserwirtschaft
- Chemische Industrie
- Mineralölindustrie
- Glas- & Papierindustrie
- Ingenieurbüros, Beratung & Engineering
- Gas- & Wärmeversorgungsunternehmen
- Erneuerbare Energien

## Background & Career prospects

Graduates of this study program with the main focus on Environmental Engineering and Energy Engineering have undergone a high-level academic training in engineering, which combines a profound scientific basis with a distinct practical approach and equips them to solve demanding technical problems independently and with a high sense of responsibility.

They are typically involved in the development, implementation, monitoring and continual optimization of process engineering systems and the use of new technologies. The wide range of their academic training qualifies them for effective interfacing between management, technical employees and relevant experts of the field.

This high-level interdisciplinary program equips graduates to work in a wide range of fields:

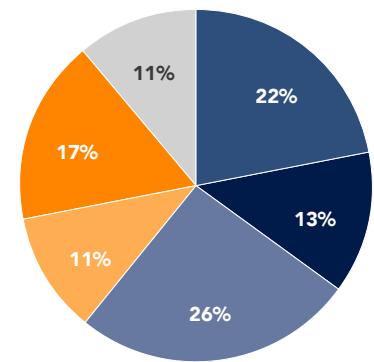
- Energy trading, energy generation & natural resources
- Environmental engineering
- Waste & waste water management
- Chemicals
- Oil industry
- Glass & paper industry
- Consulting engineers, consulting, engineering
- Gas & heat supply industries
- Renewable energies

## Program & goals

Environmental, Process & Energy Engineering is a Bachelor program leading to an academic degree that is also a professional qualification. Students acquire extensive knowledge of mathematics, natural science and engineering science, and a high level of competence in the fields of Environmental Engineering and Energy Engineering, which equips them to work on a high scientific level and act with full responsibility.

### THE MODULES AT A GLANCE

|   |      |            |
|---|------|------------|
| ■ Fundamentals: Mathematics, Natural Sciences | 22%  | (40 ECTS)  |
| ■ Fundamentals of engineering                 | 13%  | (24 ECTS)  |
| ■ Process engineering                         | 26%  | (46 ECTS)  |
| • Chemical, thermal, mechanical               |      |            |
| ■ Environmental and energy engineering        | 11%  | (20 ECTS)  |
| • Solid waste management                      |      |            |
| • Hydropower                                  |      |            |
| • Renewable energy                            |      |            |
| • Air & water pollution control               |      |            |
| • Biomass                                     |      |            |
| ■ Academic Work / R&D / Internship            | 17%  | (30 ECTS)  |
| ■ Business & Management / Key Competences     | 11%  | (20 ECTS)  |
| TOTAL   | 100% | (180 ECTS) |



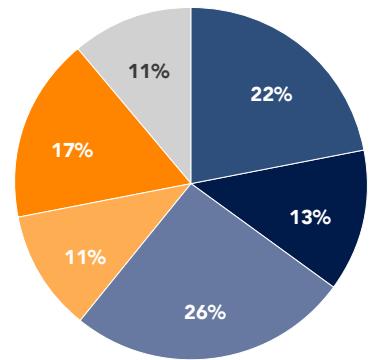
ECTS = European Credit Transfer System

## Studium & Ziele

Das Bachelorstudium Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik bietet einen berufsqualifizierenden akademischen Abschluss. Die Studierenden erwerben umfangreiches mathematisch-naturwissenschaftliches und ingenieurwissenschaftliches Wissen sowie Spezialkenntnisse in den Bereichen Umwelt- und Energietechnik, die sie als Absolventeninnen und Absolventen zu Arbeit auf hohem wissenschaftlichen Niveau und verantwortungsvollem Handeln befähigen.

### MODULÜBERSICHT

|  |             |                   |
|--|-------------|-------------------|
| ■ Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen                       | 22%         | (40 ECTS)         |
| ■ Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen                                | 13%         | (24 ECTS)         |
| ■ Verfahrenstechnik  | 26%         | (46 ECTS)         |
| • Chemisch, thermisch, mechanisch                                      |             |                   |
| ■ Umwelt- und Energietechnik   | 11%         | (20 ECTS)         |
| • Abfallbehandlung   |             |                   |
| • Hydropower   |             |                   |
| • Erneuerbare Energien   |             |                   |
| • Wasser- und Luftperteilung   |             |                   |
| • Wasserreinhaltung  |             |                   |
| • Biomasse   |             |                   |
| ■ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten / F&E / Berufspraktikum | 17%         | (30 ECTS)         |
| ■ Wirtschaft & Management / Schlüsselkompetenzen                       | 11%         | (20 ECTS)         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100%</b> | <b>(180 ECTS)</b> |



ECTS = European Credit Transfer System



# Curriculum

|  | Semester Credit Units   ECTS-Credits |         |         |         |         |        |
|--|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
|  | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| <b>FUNDAMENTALS: MATHEMATICS, NATURAL SCIENCES</b> |                                      |         |         |         |         |        |
| Mathematics  | 4   5                                | 4   5   | 3   4   |         |         |        |
| Fundamentals of Biology & Microbiology Laboratory  | 1   1                                |         |         |         |         |        |
| Fundamentals of Biology & Microbiology             | 2   3                                |         |         |         |         |        |
| Anorganic & Analytic Chemistry                     | 2   3                                |         |         |         |         |        |
| Chemistry I  | 3   4                                |         |         |         |         |        |
| Thermodynamics I                                   |                                      | 2   3   |         |         |         |        |
| Chemical Laboratory & Analytics                    |                                      | 3   4   |         |         |         |        |
| Organic Chemistry                                  |                                      | 3   3   |         |         |         |        |
| Technical Physics I                                | 3   5                                |         |         |         |         |        |
| <b>FUNDAMENTALS OF ENGINEERING</b>                 | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Design Engineering                                 | 2   2                                |         |         |         |         |        |
| Engineering Mechanics                              | 2   3                                | 2   3   |         |         |         |        |
| Fundamentals of Apparatus & Plant Engineering      |                                      | 2   2   |         |         |         |        |
| Material Science                                   |                                      | 2   3   |         |         |         |        |
| Electrical Engineering                             |                                      | 2   3   | 2   3   |         |         |        |
| Electrical Engineering Laboratory                  |                                      |         |         | 1   1   |         |        |
| Measurement Technique                              |                                      |         |         | 1   1   |         |        |
| Control Engineering                                |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| <b>PROCESS ENGINEERING</b>                         | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Fluidynamics                                       |                                      |         | 3   4   |         |         |        |
| Thermodynamics II                                  |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Fundamental of Chemical Process Engineering        |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Chemical Process Engineering Seminar               |                                      |         | 1   1   |         |         |        |
| Material- & Energy Balances                        |                                      |         | 1   1   |         |         |        |
| Process engineering laboratory Part I              |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Technical Thermodynamics                           |                                      |         |         | 3   4   |         |        |
| Thermal Process Engineering                        |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| Process engineering laboratory Part II             |                                      |         |         | 3   4   |         |        |
| Mechanical Process Engineering                     |                                      |         |         | 3   4   | 1   1   |        |
| Process engineering laboratory Part III            |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| Plant & Process Engineering                        |                                      |         |         |         | 3   4   |        |
| Process Simulation                                 |                                      |         |         |         | 2   4   |        |
| Biological Process Engineering                     |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| Biological Process Engineering Laboratory          |                                      |         |         |         | 1   1   |        |
| <b>ENVIRONMENTAL- &amp; ENERGY ENGINEERING</b>     | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Solid Waste Management                             |                                      |         | 2   2   |         |         |        |
| Hydropower   |                                      |         | 2   2   |         |         |        |
| Renewable Energy                                   |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| Air Pollution Control                              |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| Biomass  |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| Design Project                                     |                                      |         |         |         | 3   4   |        |
| Water Pollution Control                            |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| <b>BACHELOR THESIS</b>                             | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Bachelor Thesis                                    |                                      |         |         |         |         | 12     |
| Seminar Bachelor Thesis                            |                                      |         |         |         |         | 2   2  |
| Bachelor Exam                                      |                                      |         |         |         |         | 1      |
| <b>INTERNSHIP</b>                                  | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Internship   |                                      |         |         |         |         | 15     |
| <b>BUSINESS &amp; MANAGEMENT / KEY COMPETENCES</b> | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Good Scientific Practice                           | 1   1                                |         |         |         |         |        |
| English  | 2   2                                | 2   2   | 1   1   | 1   1   |         |        |
| Key Competencies                                   | 1   1                                | 1   1   | 1   1   |         |         |        |
| Business & Management                              |                                      | 1   1   | 2   2   | 3   3   | 4   4   |        |
| <b>SEMESTER CREDIT UNITS   ECTS-CREDITS</b>        | 23   30                              | 24   30 | 24   30 | 23   30 | 22   30 | 2   30 |

# Studienplan

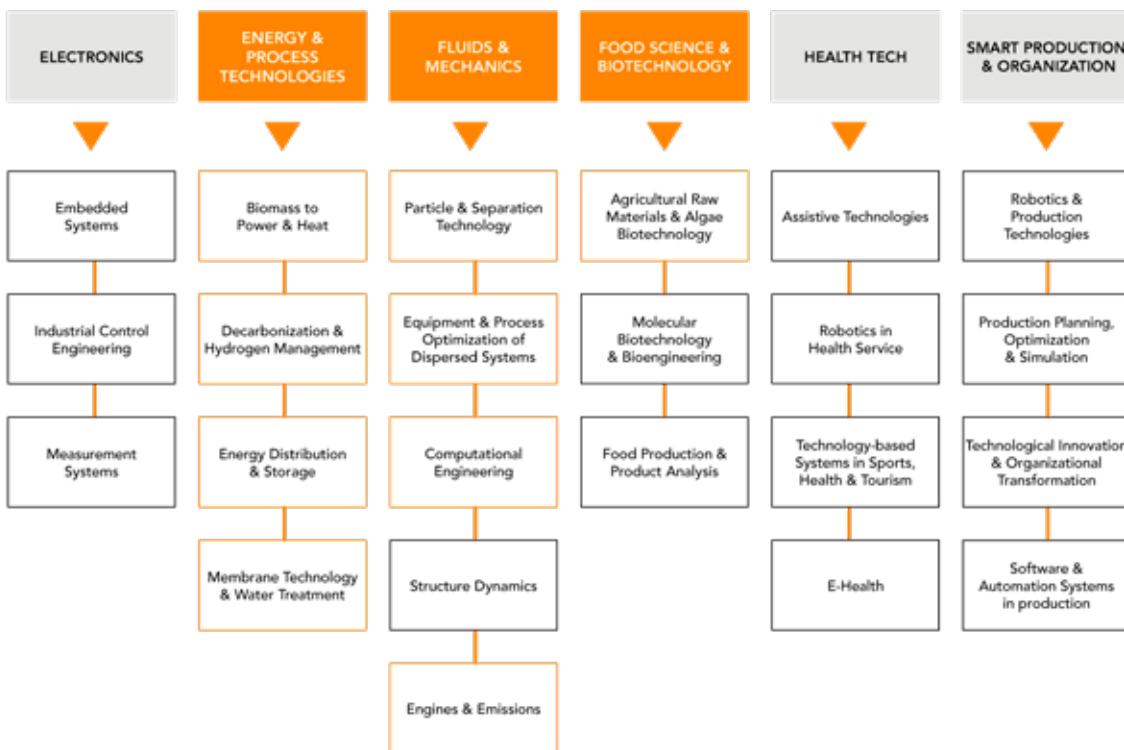
|   | Semesterwochenstunden   ECTS-Credits |         |         |         |         |        |
|---|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| MATHEMATISCHE-NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Mathematik                                      | 4   5                                | 4   5   | 3   4   |         |         |        |
| Laborübungen zur Biologie und Mikrobiologie     | 1   1                                |         |         |         |         |        |
| Einführung in die Biologie und Mikrobiologie    | 2   3                                |         |         |         |         |        |
| Anorganische & Analytische Chemie               | 2   3                                |         |         |         |         |        |
| Allgemeine Chemie                               | 3   4                                |         |         |         |         |        |
| Thermodynamik I                                 |                                      | 2   3   |         |         |         |        |
| Chemisches Labor inkl. instrumentelle Analytik  |                                      | 3   4   |         |         |         |        |
| Organische Chemie                               |                                      | 3   3   |         |         |         |        |
| Technische Physik I                             | 3   5                                |         |         |         |         |        |
| INGENIEURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN           | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Konstruktionslehre                              | 2   2                                |         |         |         |         |        |
| Technische Mechanik                             | 2   3                                | 2   3   |         |         |         |        |
| Maschinenelemente / Apparatebau                 |                                      | 2   2   |         |         |         |        |
| Werkstoffkunde (organisch, anorganisch)         |                                      | 2   3   |         |         |         |        |
| Elektrotechnik                                  |                                      | 2   3   | 2   3   |         |         |        |
| Elektrotechnik Labor                            |                                      |         |         | 1   1   |         |        |
| Messtechnik                                     |                                      |         |         | 1   1   |         |        |
| Regelungstechnik                                |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| VERFAHRENSTECHNIK                               | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Fluidynamik                                     |                                      |         | 3   4   |         |         |        |
| Thermodynamik II                                |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Chemische Verfahrenstechnik Grundlagen          |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Chemische Verfahrenstechnik Seminar             |                                      |         | 1   1   |         |         |        |
| Stoff- & Energiebilanzen                        |                                      |         | 1   1   |         |         |        |
| Verfahrenstechnik Labor I                       |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Technische Thermodynamik                        |                                      |         |         | 3   4   |         |        |
| Thermische Verfahrenstechnik                    |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| Verfahrenstechnik Labor II                      |                                      |         |         | 3   4   |         |        |
| Mechanische Verfahrenstechnik                   |                                      |         |         | 3   4   | 1   1   |        |
| Verfahrenstechnik Labor III                     |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| Anlagen- & Prozesstechnik                       |                                      |         |         |         | 3   4   |        |
| Prozesssimulation                               |                                      |         |         |         | 2   4   |        |
| Biologische Verfahrenstechnik                   |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| Biologische Verfahrenstechnik Laborübungen      |                                      |         |         |         | 1   1   |        |
| UMWELT- & ENERGietechnik                        | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Abfallbehandlung                                |                                      |         | 2   2   |         |         |        |
| Hydropower                                      |                                      |         | 2   2   |         |         |        |
| Erneuerbare Energien                            |                                      |         |         | 2   3   |         |        |
| Air pollution control                           |                                      |         | 2   3   |         |         |        |
| Biomasse  |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| Projektierung                                   |                                      |         |         |         | 3   4   |        |
| Wasserreinhaltung                               |                                      |         |         |         | 2   3   |        |
| BACHELORARBEIT                                  | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Bachelorarbeit                                  |                                      |         |         |         |         | 12     |
| Seminar Bachelorarbeit                          |                                      |         |         |         |         | 2   2  |
| Bachelorprüfung                                 |                                      |         |         |         |         | 1      |
| BERUFSPRAKTIKUM                                 | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Berufspraktikum                                 |                                      |         |         |         |         | 15     |
| WIRTSCHAFT & MANAGEMENT / SCHLÜSSELKOMPETENZEN  | 1                                    | 2       | 3       | 4       | 5       | 6      |
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten    | 1   1                                |         |         |         |         |        |
| Englisch  | 2   2                                | 2   2   | 1   1   | 1   1   |         |        |
| Schlüsselkompetenzen                            | 1   1                                | 1   1   | 1   1   |         |         |        |
| Wirtschaft & Management                         |                                      | 1   1   | 2   2   | 3   3   | 4   4   |        |
| SEMESTERWOCHENSTUNDEN   ECTS-CREDITS            | 23   30                              | 24   30 | 24   30 | 23   30 | 22   30 | 2   30 |



# Forschung & Entwicklung

## Research & Development

### TECHNOLOGY & LIFE SCIENCE: RESEARCH & ENGINEERING AREAS



### FORSCHUNG IM STUDIENGANG UMWELT-, VERFAHRENS- & ENERGIETECHNIK

Die Themen Nachhaltigkeit und Ressourcenverknappung sind in der heutigen Gesellschaft präsenter denn je und verlangen nach innovativen Verfahren und Technologien. Der Forschungsschwerpunkt im Studiengang liegt auf dem Bereich „Energy & Process Technologies“ als Schnittstelle zwischen Umwelttechnik, Energietechnik und Verfahrenstechnik. Die Erzeugung energetisch verwertbarer Gase und Flüssigkeiten aus Biomasse und Reststoffen, die wärmetechnische Optimierung der Verfahren sowie die Möglichkeiten der Energiespeicherung und -Verteilung stehen dabei im Zentrum der Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten. Die Membrantechnik und Wasseraufbereitung ergänzen diesen Forschungsschwerpunkt um einen starken umwelttechnischen Aspekt. „Fluids & Mechanics“ besteht aus der Erforschung von hocheffizienten Partikelabscheidern für die Abtrennung feiner Partikel aus Fluiden, sowie der Handhabung disperser Systeme. Dem Bereich der computerunterstützten Analyse wird viel Raum gegeben, ebenso werden Motoren und die dazugehörigen Emissionen erforscht. Schließlich gibt es interdisziplinäre Überlappungen zum Forschungsbereich „Food Science & Biotechnology“, besonders im Feld landwirtschaftlicher Rohstoffe und Algen.

### RESEARCH PROJECTS IN THE STUDY PROGRAM ENVIRONMENTAL, PROCESS & ENERGY ENGINEERING

In today's society, sustainability and resource scarcity are more topical than ever, necessitating more innovative processes and technologies. The "Energy & Process Technologies" program research and academic focus seek to connect environmental engineering, energy engineering, and process engineering. Core activities include energy creation from gases and liquids derived from biomass and residual materials, the thermal optimization of these processes, as well as energy storage and distribution possibilities. Environmental aspects such as membrane technology and water treatment enhance this research focus. "Fluids & Mechanics" is about the highly efficient particle separators and dispersion systems. Furthermore, the area of computer-aided analysis, as well as research on engines and associated emissions, are important in the study program's curriculum. Finally, there are interdisciplinary overlaps with the research area "Food Science & Biotechnology", especially in the field of agricultural raw materials and algae.

## ENERGY & PROCESS TECHNOLOGIES

### Biomass to Power & Heat

Bioenergy is one of the most important domestic sources of energy, reducing costly imports of natural gas and oil and making sustainable use of our own resources. Further strengthening of bioenergy requires the development of systems and facilities for the provision of electricity and heat from woody biomass. Not only is a decentralized, sustainable energy supply concept in the foreground, but also the maximization of the efficiency and above all the flexibility of the raw material used. In order to make complex biomass accessible in a way that is as efficient and consistent as possible, both the optimized storage to avoid substance losses and basic transformations of the materials are examined, as well as their drying, pelleting and valorization towards biochar.

### Decarbonization & Hydrogen Management

Climate change, caused by the anthropogenic emission of greenhouse gases, is one of the greatest challenges we are currently facing. Greenhouse gas emissions must be drastically reduced in the coming years in order to preserve the natural basis of life. In the research field of Decarbonization and Hydrogen Management, sustainable solutions for the elimination of greenhouse gas emissions in industrial processes are being investigated in close cooperation with the industry. Fossil energy sources that are currently used are being replaced by renewable, future-oriented alternatives. Due to local conditions, hydrogen as an energy carrier will increasingly become the focus of the energy industry in the Alpine regions. Accordingly, there is a great need for research in the field of hydrogen management in order to use this energy carrier as efficiently as possible.

### Energy Distribution & Storage

While the development of alternative energy sources is often relatively difficult for the end user of heating and cooling, centralized plants can be operated with high efficiency and minimal pollutant or CO<sub>2</sub> emissions. The research focus here is therefore the investigation and development of corresponding energy distribution and storage systems at different temperature levels as well as for different producer and consumer technologies.

### Membrane Technology & Water Treatment

On the one hand, the research area Membrane Technology deals with the production and optimization of membranes for liquid and gaseous media and, on the other hand, with the application of membrane processes in technical processes. For new applications, there is often no in-house experience with membrane separation processes. The resulting questions regarding a suitable pore size, membrane material, operation mode, etc. can usually be answered by laboratory and pilot tests. The activities in water and wastewater treatment aim to further develop the underlying purification processes and reduce the necessary consumption of resources. To this end, established methods such as the activated sludge process or anaerobic sludge digestion in reactors are being optimized.



## ENERGY & PROCESS TECHNOLOGIES

### STROM & WÄRME AUS BIOMASSE

Die Bioenergie stellt eine der wichtigsten heimischen Energiequellen dar, wodurch kostspielige Importe von Erdgas und Erdöl verringert und eigene Ressourcen nachhaltig genutzt werden können. Zur weiteren Stärkung der Bioenergie sind die Entwicklung von Systemen und Anlagen zur Bereitstellung von Strom und Wärme aus holzartiger Biomasse notwendig. Dabei steht nicht nur ein dezentraler, nachhaltiger Energieversorgungsgedanke im Vordergrund, sondern auch die Maximierung der Effizienz und vor allem die Flexibilisierung des eingesetzten Rohstoffs. Um komplexe aufgebaute Biomasse möglichst effizient und in gleichbleibender Qualität zugänglich zu machen, werden sowohl die optimierte Lagerung zur Vermeidung von Substanzverlusten und Basistransformationen der Materialien beforscht, als auch deren Trocknung, Pelletierung und Valorisierung in Richtung Biokohle.

### DEKARBONISIERUNG & WASSERSTOFFMANAGEMENT

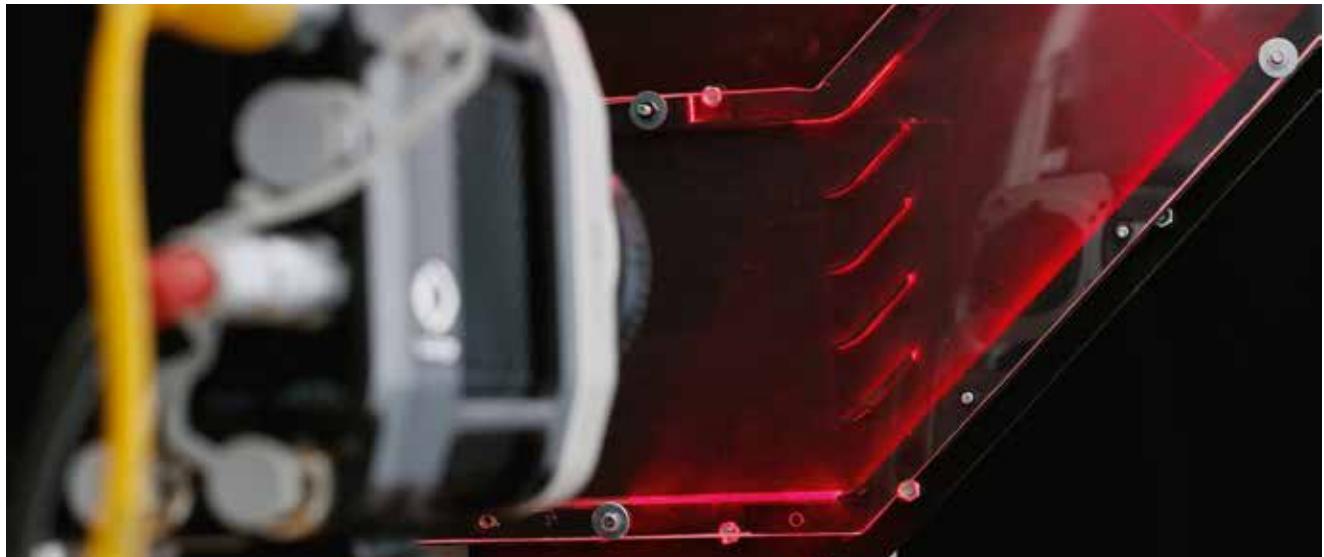
Der Klimawandel, verursacht durch den anthropogenen Ausstoß von Treibhausgasen, stellt derzeit eine der größten Herausforderungen dar. Die Treibhausgasemissionen müssen in den nächsten Jahren drastisch reduziert werden, um die natürlichen Lebensgrundlagen zu erhalten. Im Forschungsbereich Dekarbonisierung und Wasserstoffmanagement wird in enger Zusammenarbeit mit der Industrie an nachhaltigen Lösungen zur Eliminierung von Treibhausgasemissionen in industriellen Prozessen gearbeitet. Dabei werden derzeitig eingesetzte fossile Energieträger durch erneuerbare zukunftsträchtige Alternativen ersetzt. Aufgrund der lokalen Gegebenheiten wird im Alpenraum der Energieträger Wasserstoff vermehrt in den Mittelpunkt der Energiewirtschaft rücken. Dementsprechend großer Forschungsbedarf besteht im Bereich Wasserstoffmanagement, um diesen Energieträger möglichst effizient zu nutzen.

### ENERGIEVERTEILUNG & -SPEICHERUNG

Während für den Wärme- und Kälteendverbraucher die Erschließung alternativer Energiequellen oft vergleichsweise schwierig ist, können zentrale Anlagen mit hoher Effizienz und minimalen Schadstoff- bzw. CO<sub>2</sub>-Emissionen betrieben werden. Forschungsgegenstand ist daher die Untersuchung und Entwicklung entsprechender Energieverteil- und Speichersysteme auf unterschiedlichen Temperaturniveaus sowie für verschiedene Erzeuger- und Endverbrauchertechnologien.

### MEMBRANTECHNIK & WASSERAUFBEREITUNG

Der Forschungsbereich Membrantechnik befasst sich einerseits mit der Herstellung und Optimierung von Membranen für flüssige und gasförmige Medien und andererseits mit dem Einsatz von Membranverfahren in technischen Prozessen. Für neue Anwendungen liegen oftmals keinerlei innerbetriebliche Erfahrungen mit Membrantrennverfahren vor. Dadurch entstehende Fragestellungen nach einer geeigneten Porengröße, Membranmaterial, Betriebsweise, etc. können in der Regel durch Labor- und Pilotversuche beantwortet werden. Die Aktivitäten in der Wasseraufbereitung und Abwasserbehandlung haben zum Ziel, die zugrundeliegenden Reinigungsprozesse weiterzuentwickeln sowie den notwendigen Ressourcenverbrauch zu reduzieren. Dafür werden etablierte Methoden wie das Belebtschlammverfahren oder die anaerobe Schlammfaulung in Reaktoren optimiert.



## FLUIDS & MECHANICS

### PARTICLE & SEPARATION TECHNOLOGIES

In the field of particle and separation technology, knowledge from fluid analysis is used, for example, to optimize particle separators or to design them for special requirements. This research area focuses on the separation of particles by means of centrifugal separators, especially with counter-flow and uniflow cyclones. The latter type of cyclones offers many advantages due to their compact design and is therefore used in various technical applications for gas-particle separation (e.g. intake air pre-cleaning of motor vehicles, FCC plants, exhaust gas cleaning systems, etc.). The investigation by means of state-of-the-art experimental and numerical methods such as laser-based flow measurement technologies, online particle characterization as well as precise manufacturing processes, including rapid prototyping, allow the investigation of a wide variety of applications in detail.

### EQUIPMENT & PROCESS OPTIMIZATION OF DISPERSED SYSTEMS

Like many other industrial sectors, the material-converting industry is facing great challenges in the optimization of processes and apparatus. Experimental know-how in methodology and prototype construction enable detailed parameter optimization for the further development of an apparatus design. Research areas comprise particle separation, bulk solids technology or emission reduction of particulate matter for example. In addition to the technical evaluation (also in the context of a meaningful linkage of the unit operations in process engineering in the plant) economic considerations (e.g. cost-benefit analysis, LCA, ...) are also applied here.

### COMPUTATIONAL ENGINEERING

Simulation technology forms a core area of education in several MCI study programs and has established itself as an independent and interdisciplinary research area. In addition, the modern research process has long since become indispensable for modelling, simulation and visualization with the aid of high-performance computers. From classical data engineering, i.e. the collection, processing and validation of data, to complex mechanical (FEM, MBS), fluid mechanic (CFD, LB), acoustic, electromagnetic and control engineering simulations, and on to digital twins, engineering problems can be investigated and described.

### ENGINES & EMISSIONS

Given the fact that internal combustion engines represent the backbone of current mobility solutions and play a significant role in the area of energy supply, the research division Engines & Emissions particularly addresses issues related to alternative fuels, internal combustion and technologies for the reduction of emissions.

## FLUIDS & MECHANICS

### PARTIKEL- & SEPARATIONSTECHNOLOGIE

Im Bereich Partikel- und Separationstechnologie werden die Kenntnisse aus der Fluidanalyse eingesetzt, um beispielsweise Partikelabscheider zu optimieren bzw. für spezielle Anforderungen zu konzipieren. Ein Fokus des Forschungsbereichs liegt dabei in der Partikelabscheidung mittels Zentrifugalabscheider, im speziellen mit Gegenstrom- und Gleichstromzyklonen. Die letztgenannte Bauform von Zyklen bietet aufgrund der kompakten Bauweise viele Vorteile und wird deshalb in einigen technischen Anwendungen zur Gas-Partikel-Trennung eingesetzt (z.B. Ansaugluftvorreinigung KFZ, FCC-Anlagen, Abgasreinigungssysteme etc.). Die Untersuchung mittels modernster experimenteller und numerischer Verfahren wie z.B. lasergestützter Strömungsmesstechnik, Online Partikelcharakterisierung sowie präzisen Herstellverfahren, u. a. mittels Rapid Prototyping ermöglichen die Untersuchung von unterschiedlichsten Anwendungen im Detail.

### APPARATE- & PROZESSOPTIMIERUNG DISPERSER SYSTEME

Die stoffwandelnde Industrie steht, wie viele andere Industriebereiche auch, vor großen Herausforderungen in der Optimierung von Prozessen und Apparaten. Experimentelles Know-How in Methodik und Prototypenbau ermöglichen detaillierte Parameteroptimierungen für die Weiterentwicklung eines Apparatedesigns. Forschungsbereiche sind beispielsweise die Partikelseparation, die Schüttguttechnik oder die Emissionsreduktion von partikulären Stoffen. Neben der technischen Bewertung, auch im Kontext einer sinnvollen Verkettung der verfahrenstechnischen Grundoperationen in der Anlage, finden hier zudem wirtschaftliche Betrachtungen (z. B. Nutzwertanalyse, LCA, ...) ihre Anwendung.

### COMPUTATIONAL ENGINEERING

Die Simulationstechnik bildet einen Kernbereich der Ausbildung in mehreren MCI-Studiengängen und hat sich als eigenständiger und interdisziplinärer Forschungsbereich etabliert. Zudem ist im modernen Forschungsprozess die Modellierung, Simulation und Visualisierung unter Zu-Hilfenahme von sehr leistungsfähigen Rechnersystemen schon lange nicht mehr wegzudenken. Von klassischem Data Engineering, also dem Sammeln, Aufbereiten und Validieren von Daten, über komplexe mechanische (FEM, MKS), strömungsmechanische (CFD, LB), akustische, elektromagnetische und regelungstechnische Simulationen bis hin zum Digitalen Zwilling können ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen untersucht und bearbeitet werden.

### MOTORENTECHNIK & EMISSIONEN

Vor dem Hintergrund, dass Verbrennungsmotoren das Rückgrat aktueller Mobilitätslösungen darstellen und zudem eine bedeutende Rolle bei der Energieversorgung spielen, beschäftigt sich der Forschungsbereich Motorentechnik & Emissionen speziell mit Fragestellungen zu den Themen alternative Kraftstoffe, innermotorische Verbrennung und Technologien zur Verringerung von Emissionen.



# Admission

## THE PROGRAM ACCEPTS

1. Applicants with a relevant university entrance qualification (A-levels, high-school graduation certificate or similar school-leaving certificate or equivalent qualification).
2. Applicants with a relevant professional qualification (e.g. apprenticeship, supervisory training, technical college degree, advanced technical college entrance qualification) plus supplementary certification in German, Mathematics, English, Physics and Chemistry.

Details: [www.mci.edu/admission](http://www.mci.edu/admission)

## ADMISSIONS PROCEDURE

The MCI operates an admissions process for all study programs. The dates are listed on the individual study program websites, and an overview of the dates for all the programs is available at [www.mci.edu/deadlines](http://www.mci.edu/deadlines).

Applications for a place on a study program must be submitted online by the stated deadline and accompanied by the necessary documents.

The number of places will be allocated on the basis of the following criteria:

- Online application: CV & motivation

Particular attention is paid to educational background and qualifications, any professional career, further training, etc. Special consideration is given to motivation, study and career goals.

- Online admission interview

The interview is conducted online and gives applicants the opportunity to present themselves personally, to expand on the information provided in the application and to explain their academic and professional goals.

Applicants are informed as soon as possible regarding their admission. Applicants who are not admitted due to the limited number of places are put on a waiting list and can – if they are still interested – be admitted if a place becomes available.

## Zulassung & Aufnahme

### ZUM STUDIUM GRUNDSÄTZLICH ZUGELASSEN SIND

1. Personen mit Hochschulreife (Matura bzw. Abitur, einschlägige Studienberechtigungs- oder Berufsreifeprüfung etc.).
2. Personen ohne Hochschulreife mit einschlägiger beruflicher Qualifikation (z.B. Lehr-, Fach- oder Werkmeisterschulabschluss, deutsche Fachhochschulreife etc.) und Zusatzprüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Physik und Chemie.

Details: [www.mci.edu/zulassung](http://www.mci.edu/zulassung)

### AUFAHMEVERFAHREN

Sämtliche Studienprogramme am MCI sehen ein Aufnahmeverfahren vor. Die Termine der jeweiligen Aufnahmeverfahren finden sich auf den Webseiten der Studiengänge und als Gesamtübersicht unter [www.mci.edu/deadlines](http://www.mci.edu/deadlines).

Bewerbungen um die Aufnahme in ein Studium sind online mittels standardisiertem Bewerbungsbogen und unter Beifügung der erforderlichen Unterlagen fristgerecht einzubringen.

- Online Bewerbung: Werdegang & Motivation

Berücksichtigt werden hier Bildungsweg und -abschlüsse, allfälliger beruflicher Werdegang, Fortbildungen u.Ä. Besondere Beachtung finden Motivation sowie Studien- und Berufsziele.

- Online Aufnahmegespräch

Im Mittelpunkt des online geführten Aufnahmegesprächs stehen die persönliche Präsentation, die Erörterung der in den Bewerbungsunterlagen angeführten Informationen und die angestrebten Studien- und Berufsziele.

Die Bewerber/innen werden ehestmöglich über ihre Aufnahme verständigt. Bewerber/innen, die wegen Platzmangels nicht aufgenommen werden können, werden auf eine Warteliste aufgenommen und können – sofern weiter Interesse an einem Studienplatz besteht – im Falle frei werdender Studienplätze nachrücken.

## Faculty

With a mixed faculty comprising the MCI's own teachers, managers from trade and industry, international visiting lecturers, and recognized experts from the worlds of research, consulting and the liberal professions, the MCI offers an enriching combination of theory and practice that creates added value for students and enables them to put their new-found knowledge to the test, while the latest findings in theory and practice are integrated in the program with synergistic benefits.

The high educational standard and close mentoring of students ensure that they receive a training with a strong practical orientation in an efficient program which can be completed within the prescribed period. The combination of theory and practice is the key to an innovative teaching and learning experience.

## Tuition

Students from EU & EEA countries are required to pay a tuition fee of currently EUR 363 per semester plus membership fee to the Austrian Student Union. Details & information for students from third countries can be found at [www.mci.edu/admission](http://www.mci.edu/admission).

To ensure that accepted students take up their places and do not break off their studies without good cause, a deposit in the amount of the student fees is charged, which subsequently goes towards tuition fees for the second semester.

## Degree

On completion of the program, students are awarded the degree of a Bachelor of Science in Engineering, in short Bachelor of Science or B.Sc. or BSc, and receive the relevant academic documentation (Final Certificate, Diploma, International Diploma Supplement etc.). Use of the academic degree in combination with the brand 'MCI' is officially approved. Example: BSc (MCI).

Graduates can choose between seeking employment or registering for a relevant Master program at universities in Austria and other countries.

The MCI offers a number of Master programs with an international orientation (see page 26). For graduates of this Bachelor program, the most relevant Master programs are Environmental, Process & Energy Engineering, Industrial Engineering, Food Technology & Nutrition and Biotechnology (English and full-time). Graduates of a Master program are in turn eligible to study for a relevant Doctorate.

## **Dozenten und Dozentinnen**

Ein ausgewogener Mix aus Professorinnen und Professoren des MCI, Führungskräften aus der Wirtschaft, Gastdozentinnen und Gastdozenten aus aller Welt und anerkannten Expertinnen und Experten aus Wissenschaft, Consulting & Freien Berufen sorgt dafür, dass Theorie und Praxis synergetisch verbunden, die direkte Erprobung erworbenen Wissens ermöglicht und Mehrwert für die Studierenden geschaffen wird. Damit wird gewährleistet, dass die neuesten Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis synergetisch im Studium zusammengeführt werden.

Die didaktisch hochstehende Form der Lehre und die intensive Betreuung sichern eine praxisbezogene Ausbildung und ermöglichen den Abschluss des Studiums in der vorgegebenen Studienzeit. Die gelebte Verbindung von Wissenschaft & Anwendung bietet Chance und Herausforderung für eine neue Form des Lehrens und Lernens.

## **Studienbeitrag**

Von Studierenden aus EU- & EWR-Staaten wird ein Studienbeitrag in der Höhe von EUR 363,- pro Semester zzgl. gesetzlichem ÖH-Beitrag eingehoben. Details und Informationen für Studierende aus Drittstaaten finden Sie unter [www.mci.edu/zulassung](http://www.mci.edu/zulassung).

Um zu vermeiden, dass aufgenommene Studierende ihr Studium nicht antreten oder aus diesem leichtfertig ausscheiden, wird weiter eine einmalige Kaution in der Höhe des Studienbeitrags eines Semesters eingehoben, welche auf den Studienbeitrag des 2. Semesters angerechnet wird.

## **Abschluss**

Das Studium wird mit dem akademischen Grad Bachelor of Science in Engineering – Kurzformen sind Bachelor of Science oder B.Sc. bzw. BSc – abgeschlossen und entsprechend beurkundet (Abschlusszeugnis, Bachelorurkunde, Internationales Diploma Supplement etc.). Die Führung des akademischen Grades in Verbindung mit der Marke „MCI“ ist zulässig. Beispiel: BSc (MCI).

Absolventinnen und Absolventen haben die Möglichkeit, in den Beruf einzusteigen oder ein aufbauendes, einschlägiges Masterstudium an Hochschulen im In- und Ausland zu belegen.

Das MCI bietet eine Reihe international ausgerichteter Masterstudiengänge an (siehe Seite 27), von denen sich insbesondere die Masterstudiengänge Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik, Wirtschaftsingenieurwesen, Lebensmitteltechnologie & Ernährung und Biotechnology (Englischsprachiger Studiengang und Vollzeit) direkt an die Absolventen/-innen des gegenständlichen Bachelorstudiums richtet. Der Abschluss eines Masterstudiums befähigt in der Folge zum einschlägigen Doktoratsstudium.

## Lust auf die Welt

Internationalität bildet eine wesentliche Komponente dieses Bachelorstudiums und spiegelt sich in der Zusammensetzung der Lehrenden und Studierenden, des Studienplans und der zu bearbeitenden Projekte wider. Besonderes Augenmerk gilt der erstklassigen Beherrschung der englischen Sprache. Das Studium bietet ein eigenes „Internationales Semester“, welches im Ausland an einer der zahlreichen MCI Partneruniversitäten unter Anrechnung der dort erbrachten Leistungen oder alternativ in englischer Sprache am MCI gemeinsam mit Incoming-Studierenden aus aller Welt absolviert werden kann.

[www.mci.edu/international](http://www.mci.edu/international)

## Going global

The Bachelor program has a strong international orientation, which is reflected in the composition of faculty and the student body, as well as in the curriculum and projects. There is a strong focus on acquiring an excellent command of English. The program also includes an international semester, in which students can choose to either spend an English language semester at MCI together with incoming students from all over the world, or to study at one of MCI's many partner universities abroad and transferring the credits obtained there to the MCI. [www.mci.edu/en/international](http://www.mci.edu/en/international)

## PARTNERUNIVERSITÄTEN WELTWEIT (Auszug) / INTERNATIONAL PARTNER UNIVERSITIES (Excerpt)

Denmark, Aarhus University School of Engineering  
Finland, Helsinki Metropolia University of Applied Sciences  
France, EPF Graduate School of Engineering  
Italy, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
South Korea, Kyung Hee University  
Malaysia, Universiti Teknologi Petronas

Mexico, Inst. Tecnologico y de Estudios Superiores de Monterrey  
Spain, Universidad Politécnica de Valencia  
Thailand, King Mongkut's University of Technology Thonburi  
Turkey, Marmara Üniversitesi  
Australia, James Cook University, Townsville  
Croatia, University of Zagreb

## Berufspraktikum

Im 6. Semester absolvieren die Studierenden ohne einschlägige berufliche Tätigkeit oder Erfahrung im Rahmen eines integrativen Berufspraktikums eine mehrwöchige einschlägige berufliche Tätigkeit im In- oder Ausland. Das Berufspraktikum wird vom Studiengang organisatorisch unterstützt und in Abstimmung mit der jeweiligen Organisation betreut.

## Internship

During the 6th semester, students without qualified professional experience are required to complete an integrative internship in a relevant industry, either in Austria or abroad. The program management will provide organizational support and mentoring in co-operation with the relevant company.

## Weiterführende Informationen

Gerne steht das motivierte MCI-Team für persönliche oder telefonische Beratungsgespräche rund um die Themen Studium, Bewerbung und die attraktiven Student Services zur Verfügung. Termine können unter [office@mci.edu](mailto:office@mci.edu), telefonisch +43 512 2070-0 oder per WhatsApp +43 664 88723671 vereinbart werden.

In Form von Schnuppervorlesungen, Projektpräsentationen, Studiengangsvorstellungen und Laborbesuchen erhalten Besucher/innen beim Open House Hilfestellung bei der Wahl des passenden Studienprogramms. Alle Termine finden Sie unter [www.mci.edu/openhouse](http://www.mci.edu/openhouse).

Online-Infoveranstaltungen: Im Rahmen von Online-Infoveranstaltungen bietet das MCI die Gelegenheit, sich bequem von zu Hause aus über die Studiengänge der Unternehmerischen Hochschule® zu informieren: [www.mci.edu/onlinelounge](http://www.mci.edu/onlinelounge)

## Further information

The MCI team is always happy to assist with regard to applications. Advice on all aspects of study at the MCI, including applications and our attractive student services, is available to personal callers or by phone. For an appointment, please mail to [office@mci.edu](mailto:office@mci.edu), call +43 512 2070-0 or contact us via WhatsApp +43 664 88723671.

With a program of sample lectures, study program presentations, project presentations and laboratory visits, the MCI Open House is an ideal source of guidance in selecting the right study program. For the dates, please go to [www.mci.edu/en/openhouse](http://www.mci.edu/en/openhouse).

Online info sessions: MCI's online info sessions provide the perfect opportunity to get to know more about the Entrepreneurial School® and its study programs from the comfort of your home: [www.mci.edu/onlinelounge](http://www.mci.edu/onlinelounge).

CONNECT WITH MCI



## **Location, campus & services**

The MCI offers students an excellent infrastructure with attractive lecture rooms, computer labs, space for group work, and modern research facilities as well as conveniently located student accommodation and car parking, and excellent access by public transport. Students also enjoy a unique university setting, with mountains on the doorstep, unbeatable opportunities for sports and leisure activities, and three other countries – Germany, Switzerland and Italy – just around the corner.

### **LIBRARY**

Thanks to an exemplary cooperation agreement signed with Innsbruck University, students have full access to the international scientific literature and professional library services with generous opening hours. In addition, the MCI has its own smaller reference libraries with a great selection of newspapers, magazines and journals.

[www.mci.edu/en/library](http://www.mci.edu/en/library)

### **ACCOMMODATION**

As an old university town, Innsbruck offers a wide range of accommodation in dormitories, studios, shared apartments etc.

[www.mci.edu/en/accommodation](http://www.mci.edu/en/accommodation)

### **SPORTS & LEISURE**

Innsbruck – at the heart of the Alps – is an outstanding tourism destination that has hosted the Winter Olympics twice and as such is the perfect place for year-round sports and leisure activities. The Innsbruck University Sports Institute (USI) is also open to MCI students and offers modern facilities for a wide range of sports and healthy exercise.

[www.mci.edu/en/sports](http://www.mci.edu/en/sports)

### **ALUMNI & FRIENDS**

The MCI's alumni association is a dynamic platform for debate and personal contacts for all MCI graduates, students, faculty and partners. Panel discussions with first-rate international speakers are a stimulating source of motivation and ideas and an enjoyable way to share knowledge and experience.

[www.mci.edu/en/alumni](http://www.mci.edu/en/alumni)

### **CAREER**

In keeping with the MCI's motto 'mentoring the motivated', a Career Center with its own international network supports MCI graduates during their first steps and subsequent development in the business world and enables companies to choose their recruitment needs from a pool of excellence. The Career Center offers support and guidance for students and alumni, including internship placements and job opportunities, interview training, career coaching and industry recruitment events.

[www.mci.edu/en/career](http://www.mci.edu/en/career)

### **LANGUAGE SKILLS**

The MCI's international orientation is underscored by the wide range of foreign languages offered, with a focus on intercultural competence and communication skills in addition to language competence. Extra-curricular language courses are available in Arabic, Chinese, Japanese, and Russian among many others. Experienced language trainers with first-class didactic skills provide a varied and fun learning experience.

[www.mci.edu/en/languages](http://www.mci.edu/en/languages)

### **STUDENT LIFE**

As a university town, Innsbruck is a young-at-heart city that offers MCI students creative interaction in a wide range of fields, and a variety of entertainment and social activities (arts, music, societies, churches, health, shopping, nightlife etc.).

[www.mci.edu/en/studentlife](http://www.mci.edu/en/studentlife)

### **START UPS**

Entrepreneurial thinking and working are taken seriously at the MCI. The MCI's faculty, students and graduates with the entrepreneurial spirit wishing to set up their own businesses or make commercial use of the results of their research benefit from the in-depth expertise and modern infrastructure.

[www.mci.edu/en/startup](http://www.mci.edu/en/startup)

## Standort, Campus & Services

Das MCI bietet seinen Studierenden eine hervorragende Infrastruktur mit attraktiv ausgestatteten Seminar-, EDV- und Gruppenarbeitsräumen, modernsten Recherchemöglichkeiten, nahegelegenen Studierendenheimen, komfortablen Parkmöglichkeiten und erstklassiger Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Nähe zur lebendigen Innsbrucker Altstadt, die zum Greifen nahe Tiroler Bergwelt, die zahlreichen Sport- und Freizeitmöglichkeiten und die zentrale Lage zwischen Deutschland, der Schweiz und Italien garantieren ein einzigartiges Ambiente.

### BIBLIOTHEK

Eine beispielgebende Kooperation mit der Universität Innsbruck gewährleistet Studierenden einen umfassenden Zugang zur weltweit verfügbaren wissenschaftlichen Literatur und zu professionellen Bibliotheksleistungen mit großzügigen Öffnungszeiten. Darüber hinaus warten eigene Handbibliotheken des MCI mit einer ergänzenden Auswahl an Zeitungen, Magazinen und Journalen auf.

[www.mci.edu/bibliothek](http://www.mci.edu/bibliothek)

### WOHNEN

Innsbruck bietet als traditionsreiche Universitätsstadt vielfältige Wohnmöglichkeiten in Studierendenheimen, Privatzimmern, Wohngemeinschaften etc.

[www.mci.edu/wohnen](http://www.mci.edu/wohnen)

### SPORT & FREIZEIT

Innsbruck liegt im Herzen der Alpen und bietet als beliebte Tourismusdestination und mehrmaliger Austragungsort Olympischer Winterspiele unzählige Sport- und Freizeitaktivitäten. Eine enge Kooperation mit dem Sportinstitut der Universität Innsbruck (USI) erschließt MCI-Studierenden darüber hinaus breit gefächerte Möglichkeiten modernste Anlagen zu nutzen.

[www.mci.edu/sport](http://www.mci.edu/sport)

### ALUMNI & FRIENDS

MCI Alumni & Friends bietet eine dynamische Plattform für seine Absolventinnen und Absolventen und fördert Erfahrungsaustausch und persönliche Begegnung zwischen Absolventinnen und Absolventen, Studierenden, Lehrenden und Partnern des MCI. Podiumsveranstaltungen mit Gastvortragenden von internationalem Rang vermitteln inspirierende Impulse und unterstützen freundschaftlichen Wissens- und Erfahrungsaustausch.

[www.mci.edu/alumni](http://www.mci.edu/alumni)

### CAREER

Unter dem Motto „Wir begleiten motivierte Menschen“ unterstützt ein international vernetztes Career Center Berufseinstieg und weitere Entwicklung von MCI-Absolventinnen und -Absolventen und erschließt Unternehmungen den Zugang zu hervorragend ausgebildeten potenziellen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Die Aktivitäten umfassen u.a. Praktikumsbörsen, Jobbörsen, Bewerbungstrainings, Karrierecoaching und Recruitingmessen.

[www.mci.edu/career](http://www.mci.edu/career)

### SPRACHEN

Ein umfassendes Fremdsprachenangebot unterstützt die internationale Ausrichtung des MCI und fördert neben den sprachlichen Fertigkeiten interkulturelle Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit. Ergänzend zum jeweiligen Studienprogramm können Arabisch, Chinesisch, Japanisch, Russisch und zahlreiche weitere Sprachen belegt werden. Erfahrene Sprachtrainer und Sprachtrainerinnen mit erstklassigen didaktischen Fähigkeiten sorgen für ein abwechslungsreiches Programm, in dem auch der Spaßfaktor nicht zu kurz kommt.

[www.mci.edu/sprachen](http://www.mci.edu/sprachen)

### STUDENT LIFE

Die jugendliche Universitätsstadt Innsbruck ermöglicht MCI-Studierenden vielfältige Möglichkeiten kreativer Auseinandersetzung mit unterschiedlichsten Themengebieten und abwechslungsreicher Unterhaltung (Kunst, Kultur, Musik, Gesellschaft, Religion, Gesundheit, Shopping, Nightlife etc.).

[www.mci.edu/studentlife](http://www.mci.edu/studentlife)

### UNTERNEHMENSGRÜNDUNG

Unternehmerisches Denken und Handeln wird am MCI groß geschrieben. Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Studierende und Absolventinnen und Absolventen mit „entrepreneurial spirit“ können bei Unternehmensgründung und wirtschaftlicher Verwertung von Forschungsergebnissen auf profundes Know-how und moderne Infrastruktur zurückgreifen.

[www.mci.edu/startup](http://www.mci.edu/startup)

# Study at MCI

For full information, please visit our website at [www.mci.edu](http://www.mci.edu). We are always happy to advise.

| BACHELOR 6 semesters                        |  | MASTER 4 semesters |            |          |            |
|---|--|--------------------|------------|----------|------------|
|   |  | Language           | Time Model | Language | Time Model |
| <b>Management &amp; Society</b>             |  |                    |            |          |            |
| Business Administration                     |  | GER ENG            | ONLINE     |          |            |
| Business & Management                       |  | GER ENG            | FT PT      |          |            |
| Management, Communication & IT              |  | GER                | FT         |          |            |
| Management                                  |  |                    |            |          |            |
| Media                                       |  |                    |            |          |            |
| Management & Law                            |  | GER                | FT         |          |            |
| Nonprofit, Social & Health Care Management  |  | GER                | FT ONLINE  |          |            |
| Health Management                           |  |                    |            |          |            |
| Nonprofit Management                        |  |                    |            |          |            |
| Social Management                           |  |                    |            |          |            |
| Social Work                                 |  | GER                | FT         |          |            |
| Tourism Business Studies                    |  | GER                | FT         |          |            |
| <b>Technology &amp; Life Sciences</b>       |  |                    |            |          |            |
| Biotechnology & Food Engineering            |  | GER                | FT         |          |            |
| Digital Business & Software Engineering     |  | GER                | ONLINE     |          |            |
| Environmental, Process & Energy Engineering |  | GER                | FT PT      |          |            |
| Industrial Engineering & Management         |  | GER                | FT PT      |          |            |
| Mechatronics                                |  | GER                | FT         |          |            |
| Electrical Engineering                      |  |                    |            |          |            |
| Mechanical Engineering                      |  |                    |            |          |            |
| Medical, Health and Sports Engineering      |  | GER                | FT         |          |            |
| Medical Engineering                         |  |                    |            |          |            |
| Health and Sports Engineering               |  |                    |            |          |            |
| Smart Building Technologies                 |  | GER                | DUAL       |          |            |

| EXECUTIVE EDUCATION                 |                | Part-time advanced training for decision-makers |
|-------------------------------------|----------------|---|
| Executive PhD Program in Management | ENG            | Certificate Courses                             |
| Executive Master 4 semesters        |                | Controlling & Management                        |
| Digital Business MBA                | GER ENG ONLINE | Corporate Communications                        |
| Digital Economy & Leadership MSc    | GER ONLINE     | Digital Business Analytics                      |
| Digital Marketing & Analytics MSc   | GER ONLINE     | Family Business                                 |
| Executive MBA                       | ENG ONLINE     | General Management                              |
| LL.M. Digital Business & Tech Law   | GER ONLINE     | Human Resources Management                      |
| Management & Leadership MSc         | GER PT         | Innovation Management                           |
|                                     |                | Management, Psychology & Leadership             |
|                                     |                | Marketing                                       |
|                                     |                | Sales Management                                |
|                                     |                | Systemic Leadership Psychology                  |
|                                     |                | Management Seminars                             |
|                                     |                | Management                                      |
|                                     |                | Leadership                                      |
|                                     |                | Communication                                   |
|                                     |                | Digital Skills                                  |
|                                     |                | Leadership Trainings                            |
|                                     |                | Programs for universities                       |
|                                     |                | Corporate Programs                              |
|                                     |                | Technical Trainings                             |
|                                     |                | Automation & Control Engineering                |
|                                     |                | Fundamentals of Process Engineering             |
|                                     |                | In-house Energy Management                      |
|                                     |                | Workshop Computational Fluid Dynamics           |
|                                     |                | International Sessions for Students             |
|                                     |                | Summer School / Winter School                   |

# Studieren am MCI

Für detaillierte Informationen besuchen Sie bitte unsere Website [www.mci.edu](http://www.mci.edu). Wir beraten Sie gerne.

| BACHELOR 6 Semester                         |  | MASTER 4 Semester |            |
|---|--|-------------------|------------|
|   |  | Sprache           | Zeitmodell |
| <b>Wirtschaft &amp; Gesellschaft</b>        |  |                   |            |
| Betriebswirtschaft                          |  | D E               | ONLINE     |
| Business Administration                     |  | D E               | ONLINE     |
| Business & Management                       |  | E                 | VZ         |
| Management, Communication & IT              |  | D                 | VZ         |
| Management                                  |  |                   |            |
| Media                                       |  |                   |            |
| Management & Recht                          |  | D                 | VZ         |
| Nonprofit-, Sozial- & Gesundheitsmgmt.      |  | D                 | VZ ONLINE  |
| Gesundheitsmanagement                       |  |                   |            |
| Nonprofit-Management                        |  |                   |            |
| Sozialmanagement                            |  |                   |            |
| Soziale Arbeit                              |  | D                 | VZ         |
| Tourismus- & Freizeitwirtschaft             |  | D                 | VZ         |
| Wirtschaft & Management                     |  | D                 | BB         |
| <b>Technologie &amp; Life Sciences</b>      |  |                   |            |
| Bio- & Lebensmitteltechnologie              |  | D                 | VZ         |
| Digital Business & Software Engineering     |  | D                 | ONLINE     |
| Mechatronik                                 |  | D                 | VZ         |
| Elektrotechnik                              |  |                   |            |
| Maschinenbau                                |  |                   |            |
| Medizin-, Gesundheits- & Sporttechnologie   |  | D                 | VZ         |
| Medizintechnik                              |  |                   |            |
| Gesundheits- & Sporttechnologie             |  |                   |            |
| Smart Building Technologies                 |  | D                 | DUAL       |
| Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik       |  | D                 | VZ BB      |
| Wirtschaftsingenieurwesen                   |  | D                 | VZ BB      |
| <b>Wirtschaft &amp; Gesellschaft</b>        |  |                   |            |
| Corporate Governance & Finance              |  | E                 | ONLINE     |
| Entrepreneurship & Tourismus                |  | D E               | VZ         |
| Marketing Management                        |  |                   |            |
| Strategisches Management                    |  |                   |            |
| European Health Economics & Management      |  | E                 | VZ         |
| International Business & Law                |  | E                 | VZ         |
| International Business & Management         |  | E                 | VZ BB      |
| International Health & Social Management    |  | E                 | VZ         |
| Management, Communication & IT              |  | E                 | VZ         |
| Soziale Arbeit, Sozialpolitik & -management |  | D                 | VZ         |
| <b>Technologie &amp; Life Sciences</b>      |  |                   |            |
| Biotechnology                               |  | E                 | VZ         |
| Lebensmitteltechnologie & Ernährung         |  | E                 | VZ BB      |
| Mechatronik & Smart Technologies            |  | D E               | VZ BB      |
| Elektrotechnik                              |  |                   |            |
| Maschinenbau                                |  |                   |            |
| Medical Technologies                        |  | E                 | VZ         |
| Umwelt-, Verfahrens- & Energietechnik       |  | D E               | VZ BB      |
| Anlagenbau                                  |  |                   |            |
| Chemieingenieurwesen                        |  |                   |            |
| Energietechnik                              |  |                   |            |
| Umwelttechnik                               |  |                   |            |
| Wirtschaftsingenieurwesen                   |  | D                 | BB         |

| EXECUTIVE EDUCATION                 |      | Berufsbegleitende Weiterbildung für Entscheidungsträger/innen |                                      |
|-------------------------------------|------|---|--------------------------------------|
| Executive PhD Program in Management | E    | Zertifikats-Lehrgänge   | Management-Seminare                  |
| Executive Master 4 Semester         |      | Controlling & Unternehmenssteuerung                           | Management                           |
| Digital Business MBA                | D E  | Digital Business Analytics                                    | Leadership                           |
| Digital Economy & Leadership MSc    | D    | Family Business   | Kommunikation                        |
| Digital Marketing & Analytics MSc   | D    | General Management  | Digital Skills                       |
| Executive MBA                       | E    | Innovationsmanagement   | Maßgeschneiderte Trainings           |
| LL.M. Digital Business & Tech Law   | D    | Management, Psychologie & Leadership                          | Programme für Universitäten          |
| Management & Leadership MSc         | D BB | Marketing   | Programme für Unternehmen            |
|                                     |      | Personalmanagement  | Technische Weiterbildung             |
|                                     |      | Sales Management  | Automatisierungs- & Regelungstechnik |
|                                     |      | Systemische Führungspsychologie                               | Betriebliches Energiemanagement      |
|                                     |      | Unternehmenskommunikation                                     | Grundlagen Verfahrenstechnik         |
|                                     |      |   | Workshop CFD / Strömungssimulation   |
|                                     |      |   | International Sessions for Students  |
|                                     |      |   | Summer School / Winter School        |

Institut für Marketing - Strategieberatung GmbH, Innsbruck | Dipl.-Ing. Dr. Rainer Beetz, Sonn & Partner, Wien | Prof. Dr. K. G., Leonding | Prof. Dr. Stephan Laske, Leopold-Franzens-Universität, Innsbruck | Mag. Dr. Walter S. A. Schwaiger, Techni  
er. Gabriele Lakomski, The University of Melbourne, Melbourne | Dr. Erich Hautz, Siemens AG, München | Prof. Dr. Masaki B  
laeßer, World Tourism Organization, Madrid | Dr. Kurt Bayer, OMV AG, Wien | Dr.phil. Dr.h.c. Bruno Buchberger, Research  
University of Hong Kong, Hong Kong | Altbischof Dr. Reinhold Stecher, Diözese Innsbruck, Innsbruck | Excellency Susan Mc  
aus Spremann, Universität St. Gallen, St. Gallen | Prof. Dr. Reidar J. Mykletun, Stavanger University College, Stavang  
International Hotel School, Canberra | Dr. Claudio Albrecht, Ratiopharm GmbH, Ulm | Prof. Dr. Perry Hobson, Southern Cross  
t | Dr. Joachim Tries, Adelta.Com AG, Düsseldorf | Dr. Michl Ebner, Europäisches Parlament, Brüssel | Dr. Dr. hc. mult. Au  
University of Jyväskylä, Jyväskylä | Dipl.-oec. Harald Vogelsang, SAS-Systemtechnik Verwaltungs GmbH, Karlsruhe | DKfm.  
idolph, Universität St. Gallen, St. Gallen | Prof. Dr. Sujitrapa Phanwilai, Mae Fah Luang University, Bangkok | Prof. Dr. Vi  
Charleston, Charleston | Dipl.-Ing. Dr. Karl Peter Pfeiffer, Medizinische Universität Innsbruck, Innsbruck | Dr. Markus Gmü  
Georg Springer, Bundestheater-Holding, Wien | Prof. Dr. Bengt Nybelius, Dalarna University, Borlänge | Prof. Dr. Marco J. M  
Leopold-Franzens-Universität, Innsbruck | Dr. Friedrich Macher, Kühne & Nagel, Wien | Dr. Reinhard Mücke, Österreichische  
r. Alexander Doujak, Beratergruppe Neuwaldegg GmbH, Wien | Mag. Georg Grünn, Ennemoser & Grünn Wirtschaftsberatung  
ich | Dr. Theresa Barron-McKeagney, University of Nebraska, Omaha | Dr. Andreas Braun, Swarovski Tourism Services GmbH,  
mbH, Wien | Dr. Harald Gohm, Tiroler Zukunftsstiftung, Innsbruck | Dr. Bernhard Hertel, Garching Innovation GmbH, Mün  
nduz | Mag. Roman Göd, Modern Products Corporate Finance GmbH, Wien | Mag. Franz Meusburger, BWI Unternehmensber  
TU-Engineering GmbH, Grambach | Dipl.-Ing. Dr. Herbert Hönliger, Tiroler Wasserkraft AG, Innsbruck | Dir. Josef Margreit  
ian Stein, Ascension GmbH, München | Prof. Dr. Werner Clement, 4C-foresee, Wien | Dr. Axel Anderl, Dorda Brugger Jordis  
r. Riccardo Spinelli, Università di Genova, Genua | Prof. Dr. Gerda Priestley, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelo  
enova, Genua | Prof. Dr. Marie Lorraine, Takachiho University Tokyo, Tokyo | Prof. Dr. Kurt Jeschke, International Univer  
mbH, Zürich | Dipl.BW Joachim W. Tettenborn, Tettenborn Training für Führungskräfte, Rorschacherberg | MMag. Wilfried  
r. Michael Schenk, Fraunhofer Institut IFF, Magdeburg | Dr. Werner Schroeder, Leopold-Franzens-Universität, Innsbruck | Dr.  
Joyce H. A. Johnson, Hall, Middle & Gould LLP, Chevy Chase | Dr. Jürgen Kühling, Universität Karlsruhe, Karlsruhe | Prof. Dr. Gero  
**www.mci.edu**

MCI | THE ENTREPRENEURIAL SCHOOL®

+43 512 2070-3200, office@mci.edu, www.mci.ed

© 2019 Pearson Education, Inc.

TRÄGER I PATRONS



**BRUNNEN**



**metrics**

